

• ZÉRO DÉCHET (OU PRESQUE) J'AGIS •

Avec l'Agglo

vosre école

composte

Livret d'activités autour du compostage pédagogique

Support pédagogique destiné aux :
> enseignants
> centres de loisirs






Introduction



Dans ce livret, les activités proposées permettent de maintenir l'attention sur le compostage tout au long de l'année et de pérenniser la pratique et l'utilisation du matériel remis


Toutes les activités sont interconnectées, peuvent être associées les unes aux autres et sont adaptées à l'âge des enfants.




Activités	Description des animations	Matériels / Moyens	Durée	Suggestions planning
Sensibilisation/ Initiation au compostage	<p>Animations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les maternelles et les élémentaires : jeu « sol et biodiversité » pour découvrir la microfaune du sol. • Pour les CM1 et CM2 : « Composter, c'est élémentaire » (processus, intérêts, quels déchets composter ...). <p>Objectif : faire une première approche globale et théorique de la thématique du compostage.</p>	Animation proposée par la CASGBS	40 min à 1h	<p>De septembre à novembre</p> <p>inscription sur www.casgbs.fr</p> <p><i>Vivre ici > Réduire mes déchets > Faire de la pédagogie</i></p>
Constitution d'un stock de matière sèche	<p>Constitution d'une réserve importante de matière sèche par les enfants (réfléchir à l'emplacement et à la forme du contenant) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cueillette de feuilles mortes sur place ou possibilité de cueillette dans un parc à proximité. • Partenariat à nouer avec le service Espaces verts de la ville pour maintenir le stock de feuilles ou de broyat de branches. <p>Objectif : s'assurer que l'on disposera toute l'année d'assez de matière sèche (qui doit être intégrée au compost à environ 50%).</p>	<p>Silo à feuilles à fabriquer</p> <p>Sacs cabas pour la collecte</p> 	1h	<p>Selon la saison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • feuilles mortes • broyat

Activités	Description des animations	Matériels / Moyens	Durée	Suggestions planning
<p>Action de sensibilisation : collecte déchets alimentaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité pour un enfant de prendre le bio-seau chez lui pour ramener à l'école les déchets organiques de la maison. Il pourra ainsi expliquer et parler du compostage chez lui. • Proposer aux autres classes, salle des maîtres, bureaux de la direction... de participer en collectant leurs déchets organiques. • Un petit groupe d'enfants peut être nommé «Ambassadeurs» pour collecter les bio-seaux et les vider dans le composteur ; 1 ou 2 enfants peuvent être référents/responsables (ils s'assurent de la bonne gestion des bio-seaux, en remplissant une feuille de suivi par exemple). • Création d'affiches pour indiquer ce que l'on peut mettre ou non dans le composteur (collage, dessin...). <p>Objectif : sollicitation, association et sensibilisation des familles. Responsabilisation des enfants.</p>	<p>Bio-seaux</p> 	<p>Exemple : 10 min. par semaine</p>	<p>Toute l'année : un roulement peut être instauré de façon hebdomadaire/mensuelle.</p>
<p>Communication/Sensibilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication et exposition de panneaux explicatifs sur : <ul style="list-style-type: none"> › le compostage, les vers de compost et autres habitants du composteur, › la démarche menée par les enfants. Techniques variées (peinture, collage de photo/textes ...). • Animation/exposition à la cantine à l'heure du repas, par les enfants et pour les enfants. Elle peut également être présentée aux parents (notamment lors de portes ouvertes). • Niveau CM1 / CM2 : collecte ponctuelle de déchets compostables de cantine, afin de sensibiliser aussi le personnel de la cantine et le faire participer (en vue éventuellement d'initier un projet de compostage plus important au sein de l'établissement). • Possibilité de peser des déchets alimentaires pour évoquer le thème du gaspillage alimentaire et la réduction des déchets (en lien avec le compostage). • Sur une affiche placée à l'entrée de l'établissement, indiquer quelle démarche est en cours (pour interpeller les parents). <p>Objectifs : sensibilisation de toutes les classes et des parents par les enfants référents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panneaux • Peinture • Colle • Affiches • ... 	<p>-</p>	<p>Exemples à l'occasion des semaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous au compost ! » «TAC» mars/avril, • Développement Durable «SEDD» en mai • Réduction des Déchets «SERD» en novembre

Activités	Description des animations	Matériels / Moyens	Durée	Suggestions planning
« Notre composteur »	<ul style="list-style-type: none"> Nomination de référent(s) composteurs parmi les jeunes, qui guide(nt) les autres en se basant sur le «guide de compostage». L'équipe pédagogique compostage bénéficie d'une formation d'1 heure au compostage. <p>Objectif : responsabiliser les enfants, travailler en équipe...</p> <ul style="list-style-type: none"> Aération du compost à chaque apport de déchets. Observation de la décomposition des déchets organiques, de la microfaune et du compost (récolte au bout de 8 mois minimum). Faire le lien avec l'animation «Composter c'est élémentaire» En parallèle, fabrication d'un lombricomposteur (pour découvrir différentes méthodes de compostage et observer de plus près la dégradation des végétaux et les vers de compost). <p>Objectif : sensibiliser les enfants à l'importance et au rôle du vivant.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Tiges aératrices Loupes Boîtes Petites pelles Documentation sur les insectes 	1h	Toute l'année
Cahier d'expériences/d'observations	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un cahier d'expériences/d'observations (traces écrites) sur le compostage et le jardin : <ul style="list-style-type: none"> › observations ; › empreintes au plâtre ; › albums photos ; › herbiers ; › images extraites de magazines ; › dessins ; › phrases dictées à l'adulte ; › ... Il peut être conservé et enrichi tout au long de l'année, encore mieux tout au long du cycle. Le(s) cahier(s) peut/peuvent comporter un historique du projet (noms des enfants impliqués et des référents, dates clés, date d'installation, date de la 1^{ère} récolte de compost...). <p>Objectif : favoriser l'implication et la curiosité des enfants</p>	Cahier(s) et divers matériaux 	Plusieurs sessions courtes	Tout au long de l'année

Activités	Description des animations	Matériels / Moyens	Durée	Suggestions planning
<p>Activités manuelles et création/ Jardinage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à des projets de plantations sous forme de potager (carrés potagers), jardinières décorées, massifs de fleurs/ bulbes, prairie fleurie ou jardin aromatique. • Sensibiliser au paillage. • Confectionner des pots à semis avec du papier recyclé à semer directement dans un mélange terre/compost. Replanter directement les plants (avec le pot) dans le jardin ou dans des bacs. • Création d'un hôtel à insectes, mangeoire à oiseaux, refuge à coccinelles, épouvantail... • Personnaliser le composteur : panneau peint, dessins, plan du jardin, nom des enfants... <p>Objectifs : créer un certain attachement pour le projet et faire que les enfants se l'approprient. Réfléchir à l'utilisation, à l'utilité et aux bienfaits du compost produit.</p>	<p>Divers matériaux (privilégier les matériaux de récupération) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pots ; • graines ; • bulbes ; • plantoirs ; • ... 	<p>Plusieurs sessions de 1h</p>	<p>Tout au long de l'année (attention, périodes de plantation différentes selon les plantes choisies)</p>
<p>Transmission</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transmission (symbolique) du composteur, de compost mûr, du bio-seau, des panneaux, cahiers et éventuellement des plantations... à d'autres classes ou sections d'enfants, qui reprendront le projet à la rentrée. Attention, durant l'été le composteur ne sera pas alimenté et devra probablement être relancé. • Explication de la démarche aux enfants (et éventuellement aux parents) lors d'une animation. <p>Objectif : garantir un projet dynamique et pérenne.</p>		<p>1h</p>	<p>Juin + Rappel à la rentrée</p>

Activités	Description des animations	Matériels / Moyens	Durée	Suggestions planning
<p>Missions du jardin</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Équipe compostage : observation, brassage, découpage en petits bouts de matières carbonées, bilan des opérations. • Équipe entretien : ramassage des petits déchets, désherbage des plantes spontanées, paillage. • Équipe arrosage : test du doigt dans la terre, griffage si besoin pour décroûter, arrosage dans les règles (arroser le sol et non les feuilles, faire un agenda des jours d'arrosage, etc.). • Équipe dessin botanique : jeux de reconnaissance, dessin d'une plante avec ses critères, etc. • Équipe biodiversité : diagnostic au jardin de la faune du jour (indice de biodiversité), création et entretien des petits aménagements. • Équipes optionnelles : <ul style="list-style-type: none"> › journalistique (reportage, impressions du jour, etc.), › scientifique (protocoles vigie nature), équipe météo, › land art avec une mission (créer un insecte avec des éléments naturels, un mandala, un visage, etc.). <p>Objectif : Apprendre à l'enfant à observer, prendre des décisions selon les situations et les responsabiliser. Apprendre à travailler en équipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loupes • Paire de ciseaux • Paillage • Crayons • Feutres 	<p>Plusieurs sessions courtes avec rotations entre les missions (groupes de 3-4)</p>	<p>Toute l'année</p>



Saint Germain bouclesdeseine

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

Communauté d'agglomération
Saint Germain Boucles de Seine

Parc des Érables - Bâtiment 4 - 3^e étage,
66 route de Sartrouville - 78230 Le Pecq

Tél. 01 30 09 75 36
compostage@casgbs.fr

www.casgbs.fr

