

# Programme « Tous éco-liés »

Pour les  
élèves du  
CM1 et CM2



## Animations pédagogiques : les déchets et l'écocitoyenneté

Saint Germain  
bouclesdeseine  
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION



# SOMMAIRE



|  |   |
|--|---|
| • Introduction .....                       | 2 |
| • L'Agglo.....                             | 3 |
| • Les déchets, en bref.....                | 4 |
| • Les objectifs du programme.....          | 5 |
| • Déroulement des animations .....         | 6 |
| • Comment bénéficier des animations ?..... | 6 |
| • Programme .....                          | 8 |
| • Pour aller plus loin .....               | 9 |

## Introduction

### Pourquoi faire appel à nos animations ?

**V**ous prévoyez d'explorer la thématique des déchets avec vos élèves et aimeriez aborder ce sujet de façon ludique et accompagnée ? Alors, faites appel aux animateurs de prévention de la Communauté d'agglomération Saint Germain Boucles de Seine !

La thématique des déchets soulève des enjeux majeurs pour la société actuelle et future. Citoyens de demain, les enfants doivent y être plus que jamais sensibilisés pour acquérir dès le plus jeune âge de bons automatismes dans leur façon de consommer et de jeter. Ce sujet est l'occasion d'aborder la notion du développement durable et d'économie circulaire sous un angle concret et d'envisager des prolongements éducatifs avec différentes disciplines.

Comment travailler, sensibiliser les élèves et entreprendre des projets de classe sur un sujet plus riche encore qu'on ne l'imagine ? C'est ce que nous vous aidons à faire depuis 2011, grâce à une équipe d'animateurs spécialistes du domaine des déchets.

Voici un programme basé sur le principe d'une demi-journée riche d'informations, d'explications et d'activités ludiques élaborées pour vous accompagner !

Consacrez-y un peu de temps !

Découvrez ces animations à la carte et n'hésitez pas à nous solliciter ! Nous nous tenons à votre écoute pour vous guider dans la réalisation de votre projet pédagogique autour des déchets et de l'écocitoyenneté.

# L'Agglo (La C.A.S.G.B.S)

## • La Communauté d'agglomération

La Communauté d'Agglomération de la Boucle de la Seine (CABS) est devenue **la Communauté d'Agglomération Saint Germain Boucles de Seine (CASGBS) au 1<sup>er</sup> janvier 2016**. La collectivité territoriale est passée de **7 à 20 communes** (19 depuis la fusion des communes de Saint-Germain-en-Laye et Fourqueux). Le territoire compte désormais plus de 330 000 habitants.

Les communes membres de la CASGBS ont choisi de gérer en commun un certain nombre de compétences : aménagement de l'espace, développement économique et emploi, logement, voirie d'intérêt communautaire, transports en commun, construction et gestion des équipements publics d'intérêt communautaire et **environnement**.

## • Le Service Environnement

Limiter ses déchets, les trier, sortir ses poubelles, faire du compost dans son jardin etc... Derrière ces gestes de la vie quotidienne le service intervient dans plusieurs compétences pour répondre aux objectifs fixés par la loi Grenelle II.

- **La Prévention**, appelée également réduction des déchets et sensibilisation
- **La Collecte**, déléguée à des sociétés/prestataires
- **Le Traitement**, qui est délégué à plusieurs syndicats.(incinération ; tri/recyclage)

La CASGBS met en œuvre **des actions pour**:

- ✓ **Promouvoir la réduction des déchets, la sensibilisation et la formation**
- ✓ **Augmenter la quantité de déchets recyclés** en incitant les habitants à trier
- ✓ **Améliorer la qualité du tri des déchets recyclables** en favorisant la diminution des erreurs de tri
- ✓ **Maîtriser les coûts** en rationalisant le fonctionnement du service de collecte des déchets

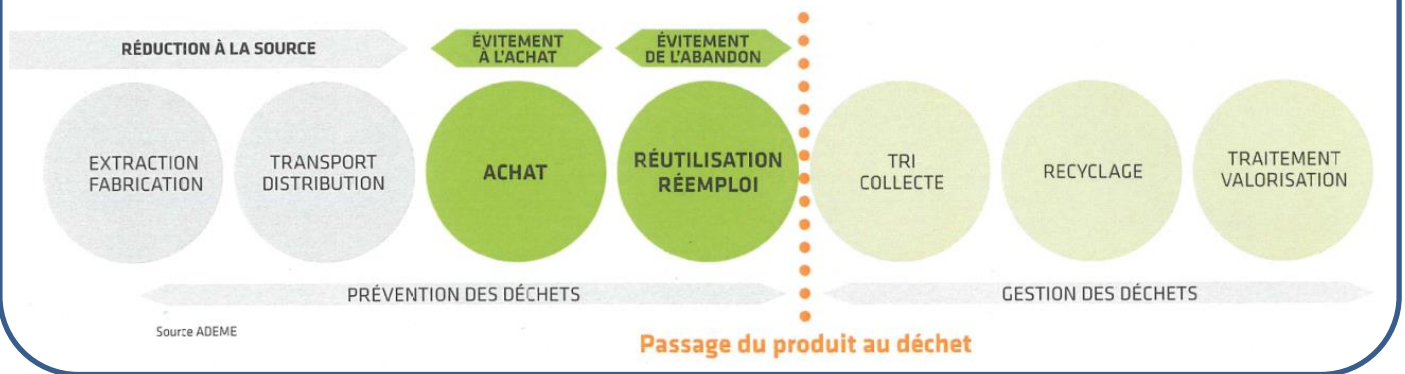
## • La prévention des déchets : une priorité

*Parce que le meilleur déchet est celui qui n'existe pas !*

La directive-cadre sur les déchets énonce la hiérarchie du traitement des déchets :

1. Prévenir la production de déchets
2. Préparer les déchets en vue de leur réemploi
3. Les recycler
4. Les valoriser
5. Les éliminer de manière sûre et dans des conditions respectueuses de l'environnement (si aucune des quatre actions précédente n'est possible)

Schéma récapitulatif



## La réduction des déchets

Le Programme Local de Prévention des Déchets (PLPD) engagé en 2012 sur le territoire de la CABS visait une réduction des déchets de 7% en 5 ans, soit de 23 kg/hab. avant fin 2016. **Cet objectif a été atteint : La production d'ordures ménagères et assimilées<sup>1</sup> est ainsi passée de 321 kg (en 2011) à 295 kg/hab./an<sup>2</sup>, soit une baisse de plus de 8%.** Ces résultats sont encourageants mais l'effort collectif doit se poursuivre pour une production toujours plus faible de déchets.

Les solutions de prévention et de recyclage des déchets contribuent à :

- Limiter des impacts sur l'environnement et la santé
- Économiser des matières premières épuisables
- Réduire les coûts de collecte et de traitement des déchets

<sup>1</sup> Ordures ménagères et assimilés (OMA) = ordures ménagères résiduelles + emballages recyclables + verre.

## Les objectifs du programme

Le programme *Tous éco-liés* s'adresse cette année aux enseignants des classes du **CM1 et CM2**. Il repose sur la réalisation d'animations pédagogiques en classe. De nouveaux supports sont accessibles sur le site de l'agglomération (<http://www.casgbs.fr/>) aux enseignants inscrits.

### Les animations s'articulent autour de trois objectifs généraux :

Même si beaucoup de nos déchets sont valorisés grâce au tri, au recyclage des matières et au compostage notamment, les volumes de déchets produits sont toujours importants et une grande quantité de déchets est incinérée.

Nous avons tous un rôle à jouer dans la réduction des déchets. À travers des petits gestes, nous pouvons tous lutter contre le surplus des déchets ménagers. Il revient à chacun de s'approprier ces gestes et d'en inventer d'autres.

#### DÉCOUVRIR COMMENT MIEUX CONSOMMER

- Questionner nos modes de vie et nos comportements vis-à-vis des produits et des déchets
- Faire prendre conscience aux enfants de l'importance de leurs choix d'achats et initier une dynamique d'écocitoyenneté
- Faire connaître des pratiques d'éco-consommation à réaliser au quotidien pour minimiser l'impact des produits sur l'environnement

#### SAVOIR COMMENT MOINS JETER

- Donner des clés de compréhension de l'évolution de la production de déchets
- Encourager la réflexion sur les raisons et les moyens d'y remédier
- Informer sur les gestes écoresponsables de réduction des déchets (réduction à la source, évitement d'achat, évitement d'abandon)

#### APPRENDRE À BIEN JETER SES DÉCHETS ET SAVOIR COMMENT ILS SONT TRAITÉS

- Permettre aux enfants de s'approprier les consignes de tri sélectif
- Connaître le dispositif de collecte, les modes de valorisation et les filières de traitement des déchets
- Faire réagir et susciter des échanges sur les enjeux liés à la gestion des déchets (gestion des matières premières...)

## Déroulement des animations

Les animations sont proposées en priorité aux enseignants des classes du CM1 au CM2 des écoles du territoire de la CASGBS, n'ayant jamais bénéficié de ce programme.

**La séance d'animation se déroule en 2 parties sur (une demi-journée)**

- La première partie, plutôt théorique, est consacrée aux **aspects fondamentaux des déchets** comme la **prévention**, le **tri** ainsi que la **valorisation** des déchets.
- La deuxième partie, permet à l'enseignant de choisir la thématique qu'il souhaite approfondir.

Pour entretenir la dynamique et l'intérêt du groupe, les animations s'articulent autour de différentes approches pédagogiques (ludique, expérimentale, artistique, mise en situation).

Les animateurs s'appuient sur différents supports (PowerPoint, vidéos, posters) et jeux, objets de récupération etc....

**Les animations sont réalisées gratuitement.**

## Comment bénéficier des animations ?

**Pour formuler toute demande d'information ou d'animation, vous pouvez contacter l'équipe d'animateurs :**

✉ [prevention@casgbs.fr](mailto:prevention@casgbs.fr)

☎ 01 30 09 75 36

## PROGRAMME (2h) :

### 1 Les INCONTOURNABLES - 1h

#### LES DÉCHETS... ON EN PARLE ? Base de connaissances

##### Se sensibiliser aux déchets

Qu'est-ce-qu'un déchet ? Quels impacts pour l'homme et la planète ?

Par des questionnements et des images, les enfants se rendent compte de l'importance des déchets au quotidien. Ils doivent réfléchir, commenter, donner leur avis à ce sujet.

##### Apprendre à trier

Pourquoi trier nos déchets ? Comment trie-t-on nos déchets ?

Les enfants découvrent les familles de déchets et comment les trier. Ils prennent conscience de l'importance du tri sélectif et développent le sens de la transmission des bons gestes.

##### Découvrir que deviennent nos déchets ?

Que deviennent nos déchets après avoir été triés par les habitants et collectés par les camions de collecte ? Quel intérêt avons-nous à trier nos déchets ? Comment sont-ils réutilisés ? Comment sont recyclées les différentes matières ?

Explications et réponses aux interrogations pour comprendre le cycle de valorisation.

##### La prévention et le réemploi

Le meilleur des déchets est celui qui n'existe pas !

Alors comment réduire nos déchets au quotidien ? Comment éviter d'en produire ?

Les élèves découvriront des alternatives simples pour prévenir la production de déchets.

### 2 UN ATELIER AU CHOIX DE L'ENSEIGNANT - 1h

#### Jeter moins, une bonne idée !

o **Etablir un lien** entre notre mode de vie et la production de déchets, prendre conscience de son impact.

o **Identifier** les produits qui génèrent plus de déchets.

o **Imaginer** des actions concrètes et des achats malins pour jeter moins.

o Apprendre à **intégrer** dans ses décisions d'achat des critères de consommation **responsable**.

o Donner aux élèves des conseils et des exemples pratiques adaptés à leurs âges, pour qu'ils puissent contribuer à la réduction des déchets.

#### La 2<sup>e</sup> vie des bio-déchets

o **Savoir différencier** un déchet compostable d'un autre qui ne l'est pas.

o **Comprendre** la notion de **biodégradabilité** des déchets organiques.

o Découvrir **l'écosystème du compost** et son rôle dans la transformation des déchets biodégradables.

o **Comprendre** l'intérêt de composter ses biodéchets et l'utilité du retour au sol du compost produit pour la nature.

## Prolonger le travail sur les déchets

Des ressources pédagogiques et des outils d'information existent pour aider les enseignants à traiter le sujet des déchets. Ces ressources sont gratuites, facilement téléchargeables ou disponibles sur demande. Sur le site casgbs.fr vous trouverez différents éléments : propositions d'activités à faire en autonomie, visites, accompagnements au compostage pédagogique, mise en place de tri en école, liens utiles, etc...

### Supports pédagogiques à télécharger sur notre site internet (page « Animations scolaires ») :

- ✓ **Livret d'activités** autour du compostage pédagogique
- ✓ **Fiches activités** par thème, objectifs, durée, matériel utilisé, tutoriel

| FICHES ACTIVITES<br>(en autonomie) | OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES  | DURÉE |
|------------------------------------|---|-------|
| Jeu stop déchets<br>(En extérieur) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu d'équipes avec jeux et questions sur plateau géant</li> <li>• Evaluation des notions acquises sous forme de questions</li> <li>• Les astuces pour réduire sa production de déchets</li> <li>• Les achats responsables</li> <li>• Les consignes de tri</li> <li>• Les différents modes de valorisation des déchets etc...</li> </ul>  | 1h    |
| Ménageons notre planète !          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la toxicité de certains produits et de la nécessité d'en réduire la nocivité</li> <li>• Savoir lire une étiquette, connaître les logos de dangers et repérer les ecolabels</li> <li>• Découvrir des alternatives aux produits dangereux</li> </ul>   | 1h    |
| Ateliers récup' création           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience que les déchets peuvent être des ressources</li> <li>• Développer sa créativité à travers la valorisation de matériaux récupérés</li> <li>• Acquérir de nouveaux savoir-faire en réalisant soi-même un objet</li> <li>• Exercer son habileté manuelle, réaliser certains gestes techniques</li> </ul>   | 1h    |
| Je composte à l'école !            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer les élèves dans un projet expérimental, ludique et à long terme avec un résultat concret (la récolte de leur compost)</li> <li>• Comprendre le processus de transformation des matières organiques (biodégradabilité) et leurs rôles pour les plantes.</li> <li>• Etudier le vivant via des observations sur la microfaune du compost.</li> <li>• Comprendre l'intérêt du compostage pour la vie des sols</li> </ul> | 1h    |



## Quelques exemples d'actions « pour aller plus loin.. » :

### ✓ Conduire une action de prévention spécifique

Mettre en œuvre un projet du tri du papier dans l'école (contact animation : [prevention@casgbs.fr](mailto:prevention@casgbs.fr))

### ✓ Visites :

#### Visite d'une Usine d'incinération

Le Syndicat Intercommunal pour le Traitement des Résidus Urbains de la Boucle de la Seine (SITRU) propose des visites de l'**usine d'incinération CRISTAL** située à Carrières-sur-Seine. Visites scolaires à partir du CE2 pour les classes ayant mis en place un projet pédagogique. Contact : 01 39 15 91 42 ou [ehurtel@sitru.fr](mailto:ehurtel@sitru.fr).

### ✓ Spectacle « Le Mystère de l'Or Brun »

Compagnie Harmonie Théâtre (Chatou)

« **Le trésor de l'or brun, et si le compost m'était conté** » est une fable poétique visant à sensibiliser le jeune public aux gestes du compost pour préserver l'avenir de notre planète.

*Synopsis* : La forêt des contes est en danger, elle se dessèche et risque de disparaître faute de nourriture. Jack et Compostus (*composteur du moyen âge*), avec l'aide des personnages des contes vont préparer de l'engrais naturel pour redonner vie à la forêt.

Public : Grande maternelle, primaire.

Site du spectacle, dossier de production:

<https://harmonietheatre.wixsite.com/lemysteredelorbrun>

Renseignements : Béatrice BERGEOT – 06 83 55 76 48

[harmonie.theatre@gmail.com](mailto:harmonie.theatre@gmail.com)



### ✓ Liens utiles :

#### ADEME

#### Réduisons vite nos déchets, ça déborde

Le site de l'ADEME relayant la campagne de réduction des déchets propose des informations clés, des idées d'écogestes et des outils de communication. [www.reduisonsnosdechets.fr](http://www.reduisonsnosdechets.fr)