
Livret d'activités autour du COMPOSTAGE PEDAGOGIQUE

>Sensibiliser la jeune génération à l'intérêt du compostage

Support destiné aux enseignants et directions de centres de loisirs, en lien avec le guide de la CASGBS « Je composte à l'école » et avec le programme « Réduire mes déchets, nourrir la Terre » (Guide de l'enseignant Passerelles).

Les activités suggérées permettent d'assurer une continuité durant un cycle complet de compostage et de pérenniser le projet entre enseignants.

Toutes les activités sont interconnectées et peuvent être associées les unes aux autres.
Elles peuvent être adaptées à l'âge des enfants.

LA CASGBS vous accompagne sur certaines de ces activités
(voir encadrés rouges)



► Pour information ou inscription

Contact :


compostage@casgbs.fr


01 30 09 75 36

Communauté d'agglomération Saint Germain Boucles de Seine – Service environnement


Parc des Erables, Bâtiment 4 - 66 route de Sartrouville - 78230 Le Pecq . Tél : 01 30 09 75 30 - compostage@casgbs.fr


www.saintgermainbouclesdeseine.fr

Activité	Description	Matériel/ Moyens <small>En rouge : fournit par la CASGBS</small>	Durée	Suggestion planning
Sensibilisation / Initiation au compostage	<ul style="list-style-type: none"> • Animations : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour les maternelles : jeu « sol et biodiversité » pour découvrir la microfaune du sol ○ Pour les élémentaires : « la 2° vie des biodéchets », sur le thème du compostage (processus, intérêts, quels déchets composter ...). <p><u>Objectif</u> : faire une première approche globale et théorique de la thématique du compostage.</p>	Support d'animation	40 min à 1h	DE SEPTEMBRE A NOVEMBRE
Sorties pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties au Jardin Malin (espace Chanorier à Croissy-sur-Seine, offrant un espace pédagogique avec jardin, composteurs, parc, hôtel à insectes, tables de pique-nique ...) : goûter, pique-nique, jeux sur la pelouse, rencontre avec des jardiniers bénévoles, guides composteur ... • Autres exemples en lien avec le projet : balade en forêt, jardin botanique ... <p><u>Objectif</u> : s'initier aux pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement et au compostage. Visualiser ce qu'il est possible de reproduire et quels sont les intérêts.</p>	Transport des élèves.	1/2 journée	MARS-JUIN
Stock matière sèche	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'une réserve importante de matières sèches par les enfants (réfléchir à l'emplacement et à la forme du contenant) : <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> ○ Cueillette de feuilles mortes sur place ou possibilité de cueillette dans un parc par exemple. ○ Partenariat à nouer avec le service espaces verts de la ville pour maintenir le stock de feuilles ou de broyat de branches. </div> <p><u>Objectif</u> : s'assurer que l'on disposera toute l'année d'assez de matière sèche (qui doit être intégrée au compost à environ 50%).</p>	Silo à feuilles à fabriquer Sacs cabas pour la collecte.	1h	Selon disponibilité de feuilles mortes et/ou broyat (automne ?)

Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
Collecte des biodéchets	<ul style="list-style-type: none"> • Remise de bioeaux dans les classes volontaires, salle des maîtres, bureaux de la Direction ... qui souhaitent composter leurs DV. • Possibilité pour un enfant de l'amener chez lui afin de ramener ses déchets organiques, d'expliquer et de parler du compostage (cf document d'accompagnement). • Un petit groupe d'enfants peut être nommé « Ambassadeurs » pour collecter les bio-seaux et les vider dans le composteur ; 1 ou 2 enfants peuvent être référénts/responsables bioeaux (ils s'assurent de la bonne gestion des bioeaux, en remplissant une feuille de suivi par exemple). • Faire des affiches pour indiquer ce que l'on peut mettre ou non dans les bioeaux (collage, dessin ...) <p><u>Objectif</u> : sollicitation, association et sensibilisation des familles. Responsabilisation des enfants.</p>	Bioeaux 	Exemple : 10 min par semaine	Toute l'année : un roulement peut être instauré de façon hebdomadaire/ mensuelle.
Communi- cation/ Sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication et exposition de panneaux explicatifs sur le compostage, les vers de compost et autres habitants du compost, et sur la démarche menée par les enfants. Techniques variées (peinture, collage de photo/textes ...). • Animation/exposition à la cantine à l'heure du repas, par les enfants et pour les enfants. Elle peut également être présentée aux parents (notamment lors de portes ouvertes). • Niveau élémentaires : collecte ponctuelle de déchets compostables de cantine afin de sensibiliser aussi le personnel de la cantine et de le faire participer (en vue éventuellement d'initier un projet de compostage plus important au sein de l'établissement). Possibilité de peser des déchets alimentaires pour évoquer le thème du gaspillage alimentaire et la réduction des déchets (en lien avec le compostage). • Sur une affiche placée à l'entrée de l'établissement, indiquer quelle démarche est en cours (pour interpeller les parents). <p><u>Objectifs</u> : sensibilisation de toutes les classes et des parents par les enfants référénts.</p>	Panneau, peinture, colle ... Affiche	-	Exemples : à l'occasion de TAC ¹ (avril), de la SEDD ² (mai) ou de la SERD ³ (novembre)

¹ Semaine « Tous au compost ! » - ² Semaine du Développement Durable - ³ Semaine de la Réduction des Déchets.

Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
« Notre composteur »	<ul style="list-style-type: none"> Nomination de réfèrent(s) composteur parmi les jeunes, qui guident les autres en se basant sur la notice de montage. <p>L'équipe compostage bénéficie d'une formation d'une heure au compostage.</p> <p><u>Objectif : responsabiliser les enfants, travail d'équipe ...</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> Aération du compost à chaque apport de déchets. Observation de la décomposition des déchets organiques (que sont-ils devenus ?), de la microfaune du compost (observation) et du compost mûr en fin de processus (récolte au bout de 8 mois minimum). <ul style="list-style-type: none"> Faire le lien avec l'animation « Sol et biodiversité » ou « la 2^e vie des biodéchets ». En parallèle, fabrication d'un lombricomposteur (pour découvrir différentes méthodes de compostage et observer de plus près la dégradation des végétaux et les vers de compost). <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">La CASGBS peut aussi prêter un mini-lombricomposteur et/ou donner des lombrics.</p> <p><u>Objectif : sensibiliser les enfants sur l'importance et le rôle du vivant</u></p>	<p>Tige aératrice, loupes, boîtes, petites pelles, documentation sur les insectes ...</p> <p>Lombri-composteur</p>	1h	Toute l'année
Cahier d'expériences/ d'observations	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un cahier d'expériences/d'observations (traces écrites) sur le composteur et le jardin : observations, empreintes au plâtre, album photos, herbiers, images extraites de magazines, dessins, phrases dictées à l'adulte ...). Il peut être gardé tout au long de l'année, encore mieux tout au long du cycle. Le(s) cahier(s) peut comporter un historique du projet (nom des enfants impliqués et des référents, dates clés (date d'installation, date de la 1^{ère} récolte de compost ...). <p><u>Objectif : favoriser l'implication et la curiosité des enfants</u></p>	Cahier(s) et divers matériaux	Plusieurs sessions courtes	Tout au long de l'année

Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
Activités manuelles et création /Jardinage	 <ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des projets de plantations sous forme de potager (carrés potagers), jardinières décorées, massif de fleurs/bulbes, prairie fleurie ou jardin aromatique. Sensibilisation au paillage. Confectionner des pots à semis avec du papier recyclé à semer directement dans un mélange terre/compost. Replanter directement les plants (avec le pot) dans le jardin ou dans des bacs. <p>La CASGBS propose une animation « papier recyclé » (cf programme « Tri décolle ») et peut vous accompagner. <i>Fiches animation à télécharger sur www.casqbs.fr</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Création d'un hôtel à insectes, mangeoire à oiseaux, refuge à coccinelles, épouvantail ... Personnaliser le composteur : panneau peint, dessins, plan du jardin, nom des enfants ... <p>Objectifs : créer un certain attachement pour le projet et faire que les enfants se l'approprient. Réfléchir à l'utilisation, à l'utilité et aux bienfaits du compost produit.</p>	Divers matériaux (privilégier les matériaux de récupération), + pots, graines ou bulbes, plantoir ...	Plusieurs sessions de 1h	Tout au long de l'année (attention, périodes de plantation différentes selon les plantes choisies)
Transmission	<ul style="list-style-type: none"> Transmission (symbolique) du composteur, de compost mûr, des bioeaux, des panneaux, cahiers et éventuellement des plantations ... à d'autres classes ou sections d'enfants, qui reprendront le projet à la rentrée. <i>Attention, durant l'été le composteur ne sera pas alimenté et devra probablement être relancé.</i> <p>Un agent de la CASGBS peut être présent (animation à co-développer) et assurer le suivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explication de la démarche entre les enfants (et éventuellement aux parents) lors d'une animation. <p>Objectif : garantir un projet dynamique et pérenne.</p>	-	1h	Juin + rappel à la rentrée