
Livret d'activités autour du COMPOSTAGE PEDAGOGIQUE

>Sensibiliser la jeune génération à la pratique du compostage

Support destiné aux enseignants et directions de centres de loisirs, en lien avec le
l'atelier « Je composte à l'école »

Les activités suggérées permettent d'assurer la continuité du projet et de
pérenniser l'installation entre enseignants.

Toutes les activités sont interconnectées et peuvent être associées les unes aux autres.
Elles peuvent être adaptées à l'âge des enfants.




► Pour information


Contact :

compostage@casgbs.fr

01 30 09 75 36


Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
Sensibilisation/ Initiation au compostage	<ul style="list-style-type: none"> • Animations : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour les maternelles : jeu « sol et biodiversité » pour découvrir la microfaune du sol ○ Pour les élémentaires : « la 2° vie des biodéchets », sur le thème du compostage (processus, intérêts, quels déchets composter ...). <p><u>Objectif</u> : faire une première approche globale et théorique de la thématique du compostage.</p>	Animation proposée par la CASGBS	40 min à 1h	DE SEPTEMBRE A NOVEMBRE
Stock matière sèche	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution d'une réserve importante de matières sèches par les enfants (réfléchir à l'emplacement et à la forme du contenant) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cueillette de feuilles mortes sur place ou possibilité de cueillette dans un parc par exemple. ○ Partenariat à nouer avec le service espaces verts de la ville pour maintenir le stock de feuilles ou de broyat de branches.  <p><u>Objectif</u> : s'assurer que l'on disposera toute l'année d'assez de matière sèche (qui doit être intégrée au compost à environ 50%).</p>	Silo à feuilles à fabriquer Sacs cabas pour la collecte.	1h	Selon disponibilité de feuilles mortes et/ou broyat (automne ?)


Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
Collecte des biodéchets	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité pour un enfant d'amener le bioseau chez lui afin de ramener ses déchets organiques, d'expliquer et de parler du compostage (cf. document d'accompagnement). • Remise de contenants dans les classes volontaires, salle des maîtres, bureaux de la Direction ... qui souhaitent composter leurs déchets organiques. • Un petit groupe d'enfants peut être nommé « Ambassadeurs » pour collecter les contenants 	Bioseaux	Exemple : 10 min par semaine	Toute l'année : un roulement peut être instauré de façon

	<p>et les vider dans le composteur ; 1 ou 2 enfants peuvent être référents/responsables (ils s'assurent de la bonne gestion des contenants, en remplissant une feuille de suivi par exemple).</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire des affiches pour indiquer ce que l'on peut mettre ou non dans le composteur (collage, dessin ...) <p>Objectif : sollicitation, association et sensibilisation des familles. Responsabilisation des enfants.</p>			hebdomadaire/ mensuelle.
Communication/ Sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Fabrication et exposition de panneaux explicatifs sur le compostage, les vers de compost et autres habitants du compost, et sur la démarche menée par les enfants. Techniques variées (peinture, collage de photo/textes ...). Animation/exposition à la cantine à l'heure du repas, par les enfants et pour les enfants. Elle peut également être présentée aux parents (notamment lors de portes ouvertes). Niveau élémentaires : collecte ponctuelle de déchets compostables de cantine afin de sensibiliser aussi le personnel de la cantine et de le faire participer (en vue éventuellement d'initier un projet de compostage plus important au sein de l'établissement). Possibilité de peser des déchets alimentaires pour évoquer le thème du gaspillage alimentaire et la réduction des déchets (en lien avec le compostage). Sur une affiche placée à l'entrée de l'établissement, indiquer quelle démarche est en cours (pour interpeller les parents). <p>Objectifs : sensibilisation de toutes les classes et des parents par les enfants référents.</p>	<p>Panneau, peinture, colle ... Affiche</p>	-	Exemples : à l'occasion de TAC ¹ (avril), de la SEDD ² (mai) ou de la SERD ³ (novembre)

Activité	Description	Matériel/ Moyens	Durée	Suggestion planning
« Notre composteur »	<ul style="list-style-type: none"> Nomination de référent(s) composteur parmi les jeunes, qui guident les autres en se basant sur le guide de compostage. <p>L'équipe pédagogique compostage bénéficie d'une formation d'une heure au compostage.</p> <p>Objectif : responsabiliser les enfants, travail d'équipe ...</p>	Tige aératrice, loupes, boîtes, petites pelles, documentation	1h	Toute l'année

¹ Semaine « Tous au compost ! » - ² Semaine du Développement Durable - ³ Semaine de la Réduction des Déchets.

	 <ul style="list-style-type: none"> • Aération du compost à chaque apport de déchets. • Observation de la décomposition des déchets organiques (que sont-ils devenus ?), de la microfaune du compost (observation) et du compost mûr en fin de processus (récolte au bout de 8 mois minimum). <ul style="list-style-type: none"> • Faire le lien avec l'animation « Sol et biodiversité » ou « la 2^e vie des biodéchets ». • En parallèle, fabrication d'un lombricomposteur (pour découvrir différentes méthodes de compostage et observer de plus près la dégradation des végétaux et les vers de compost). <p><u>Objectif</u> : sensibiliser les enfants sur l'importance et le rôle du vivant</p>	sur les insectes ...		
Cahier d'expériences/d'observations	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un cahier d'expériences/d'observations (traces écrites) sur le composteur et le jardin : observations, empreintes au plâtre, album photos, herbiers, images extraites de magazines, dessins, phrases dictées à l'adulte ...). Il peut être gardé tout au long de l'année, encore mieux tout au long du cycle. • Le(s) cahier(s) peut comporter un historique du projet (nom des enfants impliqués et des référents, dates clés (date d'installation, date de la 1^{ère} récolte de compost ...). <p><u>Objectif</u> : favoriser l'implication et la curiosité des enfants</p>	Cahier(s) et divers matériaux	Plusieurs sessions courtes	Tout au long de l'année

Activité	Description	Matériel/Moyens	Durée	Suggestion planning
Activités manuelles et création /Jardinage	 <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des projets de plantations sous forme de potager (carrés potagers), jardinières décorées, massif de fleurs/bulbes, prairie fleurie ou jardin aromatique. Sensibilisation au paillage. • Confectionner des pots à semis avec du papier recyclé à semer directement dans un mélange terre/compost. Replanter directement 	Divers matériaux (privilégier les matériaux de récupération), +	Plusieurs sessions de 1h	Tout au long de l'année (attention, périodes de plantation

	<p>les plants (avec le pot) dans le jardin ou dans des bacs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un hôtel à insectes, mangeoire à oiseaux, refuge à coccinelles, épouvantail ... • Personnaliser le composteur : panneau peint, dessins, plan du jardin, nom des enfants ... <p><u>Objectifs</u> : créer un certain attachement pour le projet et faire que les enfants se l'approprient. Réfléchir à l'utilisation, à l'utilité et aux bienfaits du compost produit.</p>	pots, graines ou bulbes, plantoir ...		différentes selon les plantes choisies)
Transmission	<ul style="list-style-type: none"> • Transmission (symbolique) du composteur, de compost mûr, du bioseau, des panneaux, cahiers et éventuellement des plantations ... à d'autres classes ou sections d'enfants, qui reprendront le projet à la rentrée. <i>Attention, durant l'été le composteur ne sera pas alimenté et devra probablement être relancé.</i> • Explication de la démarche entre les enfants (et éventuellement aux parents) lors d'une animation. <p><u>Objectif</u> : garantir un projet dynamique et pérenne.</p>	-	1h	Juin + rappel à la rentrée